



ECDL



SYLLABUS

ECDL MODUL

ICT U OBRAZOVANJU

Syllabus verzija 1.0

Syllabus – ICT u obrazovanju

Cilj

Syllabus detaljno opisuje nastavni plan i program za modul ICT u obrazovanju. Kroz ishode učenja, nastavni plan opisuje znanja i vještine koje treba imati kandidat. Nastavni plan je osnovica za praktično - primijenjeni test u području ovog modula.

Autorsko pravo © 1997 – 2017 ECDL Fondacija

Sva prava pridržana. Niti jedan dio ove publikacije ne smije se reproducirati ili prenositi u bilo kojem obliku, osim ako je to dozvolila ECDL Fondacija. Upiti za dozvolu umnožavanja materijala trebaju biti upućeni ECDL Fondaciji.

Izjava o odricanju odgovornosti

European Computer Driving Licence Foundation Ltd. (u daljnjem tekstu: ECDL Fondacija) uložila je najveći mogući napor kako bi ova publikacija bila što potpunija i točnija, ali to ne podrazumijeva nikakvo jamstvo ili obvezu. ECDL Fondacija kao izdavač nema obvezu ni odgovornost prema bilo kojoj osobi ili entitetu u vezi s ikakvom štetom ili gubitkom zbog informacija sadržanih u ovoj publikaciji. ECDL Fondacija može napraviti izmjene po vlastitom nahođenju, u bilo koje vrijeme bez prethodne obavijesti.

Prijevod i prilagodba: HRVATSKI INFORMATIČKI ZBOR (HIZ), © 2017

HRVATSKI INFORMATIČKI ZBOR
10000 ZAGREB, Ilica 191e/II

Tel: +385 1 2222722

Fax: +385 1 2222723

E-mail: hiz@hiz.hr, info@ecdln.hr

URL: www.hiz.hr, www.ecdl.hr

Modul - ICT u obrazovanju

Modul definira znanja i vještine koje se odnose na pedagoški učinkovitu uporabu ICT-a za podršku i poboljšanje nastave, učenja i ocjenjivanja u učionici.

Ciljevi modula

Kandidati će biti sposobni:

- Razumjeti koncepciju i prednosti korištenja ICT-a za podršku i poboljšanje nastave, učenja i ocjenjivanja u učionici..
- Razmotriti razloge za planiranje pouke poboljšane korištenjem ICT.
- Upoznati sigurnost i dobrobiti primjene ICT u obrazovanju
- Upoznati ICT resurse koji se mogu koristiti za podršku i poboljšanje podučavanja, učenja i ocjenjivanja.
- Upoznati ICT izvore i njihovo vrednovanje, kako bi se poboljšala nastava, učenje i ocjenjivanje.
- Upoznati ključne značajke ICT u učionicama.
- Upoznati korištenje bitnih značajnih platformi za učenje.

KATEGORIJA	SKUP VJEŠTINA	REF.	ZADACI
1 Ključni koncepti	<i>1.1 Koristi</i>	1.1.1	Upoznatii kako se ICT, koji se koristi u obrazovanju, može sastojati od računala, uređaja, mreža, aplikacija / alata i digitalnih sadržaja.
		1.1.2	Upoznati prednosti korištenja ICT-a za podršku i poboljšanje u nastavi.
		1.1.3	Upoznati prednosti korištenja ICT-a za podršku i poboljšanje u učenju.
		1.1.4	Upoznati prednosti korištenja ICT-a za podršku i poboljšanje ocjenjivanja.
		1.1.5	Upoznati zapreke korištenju ICT kako bi podržali i poboljšali podučavanje, učenje i ocjenjivanje.
	<i>1.2 Pedagogija i ICT</i>	1.2.1	Upoznati kako ICT može podržavati različite načine učenja.
		1.2.2	Upoznati kako ICT može podržati različite strategije učenja.

KATEGORIJA	SKUP VJEŠTINA	REF.	ZADACI	
2 Planiranje	<i>2.1 Razmatranje planiranih lekcija</i>	1.2.3	Upoznati kako ICT može podržati različita okruženja za učenje.	
		2.1.1	Upoznati korake koji su uključeni u planiranje pouke poboljšane ICT-om.	
		2.1.2	Upoznati kako planiranje edukacije unaprijeđene ICT-om uključuje odabir ICT-a za pripremu pouke, nastavnih aktivnosti, aktivnosti učenja, aktivnosti ocjenjivanja.	
		2.1.3	Upoznati praktične razloge prilikom planiranja pouke poboljšane ICT-om.	
		2.1.4	Razumjeti značaj osiguranja jednakog pristupa ICT za sve učenike. Identificirati neke opcije za unapređivanje pristupačnosti .	
		<i>2.2 Sigurnost, Sigurnost i dobrobit</i>	2.1.5	Izraditi plan satnice za nastavu poboljšanu ICT..
	2.2.1		Razumjeti pojam prihvatljivog korištenja politike (AUP).	
	2.2.2		Razumjeti važnost obrazovanja učenika i roditelja o sigurnoj i odgovornoj upotrebi Interneta. Upoznati neke potencijalne sigurnosne rizike za učenike korištenjem Interneta.	
	2.2.3		Upoznati načine smanjenja rizika za učenike u korištenju Interneta.	
	2.2.4		Biti svjesni važnosti zaštite podataka učenika implementiranjem relevantnih zakona o zaštiti podataka. Razumjeti ulogu učitelja i odgovornosti u primjeni politika zaštite podataka.	
		2.2.5	Upoznati neke metode za zaštitu podataka na računalima i uređajima.	
		2.2.6	Prepoznati neke načine pomoći kako bi osigurali dobrobit nastavnika i učenika tijekom korištenja računala ili uređaja.	
3 Odabir ICT resursa	<i>3.1 ICT resursi za podučavanje i učenje</i>	3.1.1	Upoznati vrste digitalnih sadržaja koji se mogu koristiti za podršku, poboljšanje nastave i učenja, te upoznati njihove ključne značajke.	
		3.1.2	Upoznati komunikacijske alate koji se mogu koristiti za podršku, poboljšanje nastave i učenja, te upoznati njihove ključne značajke.	
		3.1.3	Upoznati alate za mrežnu suradnju. koji se mogu koristiti za podršku, poboljšanje nastave i učenja, te prikaz njihovih bitnih mogućnosti .	
		3.1.4	Upoznati alate za povećanje produktivnosti, koji se mogu koristiti za podršku, poboljšanje nastave i učenja, te upoznati njihove bitne mogućnosti.	

KATEGORIJA	SKUP VJEŠTINA	REF.	ZADACI
		3.1.5	Upoznati slike, audio i video alate koji se mogu koristiti za podršku i poboljšanje nastave i učenja, te upoznati njihove bitne mogućnosti.
	3.2 <i>ICT Resursi za ocjenjivanje</i>	3.2.1	Upoznati alate za ocjenjivanje vidljivo na ekranu računala, koji se mogu koristiti za podršku i poboljšanje ocjenjivanja, te upoznati njihove bitne mogućnosti.
		3.2.2	Upoznati elektroničke ankete / glasačke alate koji se mogu koristiti za podršku i poboljšanje ocjenjivanja i upoznati njihove bitne mogućnosti.
		3.2.3	Razumjeti pojam elektroničkog portfelja, te kako se njime može podržati i poboljšati ocjenjivanje. Upoznati alate za podršku elektroničkim portfeljima i objasniti njihove bitne mogućnosti..
		3.2.4	Razumjeti kako ICT može podržati i poboljšati procjenu suradnje (Collaborative assesment)
		3.2.5	Upoznati alate koji se mogu koristiti za podršku upravljanju i administraciji ocjenjivanja i upoznati njihove bitne mogućnosti.
	3.3 <i>Izvori, Ocjenjivanje ICT resursa</i>	3.3.1	Upoznati izvore ICT resursa.
		3.3.2	Biti upoznat s važnosti procjene ICT resursa koristeći sustavni pristup kao što je matrica evaluacije.
		3.3.3	Upoznati važnost za nastavnike i učenike kritičke evaluacije digitalnih sadržaja. Upoznati kriterije za procjenu digitalnih sadržaja za učinkovitu primjenu u obrazovanju.
		3.3.4	Prepoznati prikladne kriterije za procjenu aplikacija / alata za učinkovitu primjenu u obrazovanju.
		3.3.5	Razumjeti uvjete autorskog prava, prava intelektualnog vlasništva, plagijat, licence Creative Commons. Upoznati potrebu za priznavanjem izvora, zatražiti dopuštenje za korištenje digitalnog teksta, slika, zvuka i videozapisa, po potrebi.
		3.3.6	Upoznati značaj korištenja licenciranog softvera. Opisati vrste softverskih licenci: ugovor o licenci za krajnjeg korisnika (EULA), licencu za više korisnika, open source, shareware, freeware.
		3.3.7	Ocijeniti određeni ICT resurs kako bi utvrdili njegovu učinkovitost u podršci, poboljšanju podučavanja, učenja i ocjenjivanja.
4 Upravljanje okolišem učenja	4.1 <i>Učionica Tehnologije</i>	4.1.1	Upoznati koncept interaktivne ploče i opisati njene bitne mogućnosti..
		4.1.2	Upoznati svrhu digitalnog projektoru u učionici i objasniti njegove ključne značajke.

KATEGORIJA	SKUP VJEŠTINA	REF.	ZADACI
		4.1.3	Upoznati svrhu digitalnog vizualizatora u učionici i objasniti njegove bitne mogućnosti.
		4.1.4	Upoznati koncept alata za dijeljenje zaslona i objasniti njegove bitne mogućnosti.
		4.1.5	Upoznati koncept mobilnog učenja i opisati mogućnosti mobilnih uređaja.
		4.1.6	Razumjeti uvjete 1: 1 računalstvo i donijeti vlastiti uređaj (Bring your Own Device – BYOD).
		4.1.7	Upoznati opremu koja se koristi za podučavanje, učenje i ocjenjivanje, te podržava stvaranje i korištenje slikovnih, audio i video datoteka, te komunikacijsku i mrežnu suradnju.
	<i>4.2 Platforme za učenje</i>	4.2.1	Upoznati koncept platforme za učenje i prepoznati njene bitne mogućnosti.
		4.2.2	Kreirati tečaj na platformi za učenje: postaviti kategoriju, naziv, datum početka, broj tjedana / tema. Izbrisati tečaj.
		4.2.3	Kreirati korisnika. Dodijeliti, poništiti korisnike za tečaj na platformi za učenje.
		4.2.4	Dodati sadržaj, izbrisati sadržaj sa stranice tečaja na platformi za učenje kao što su: datoteka, mapa, postojeći sadržaj, oznaka, stranica, URL.
		4.2.5	Upoznati moguće aktivnosti komunikacije / suradnje na platformi za učenje. Izraditi, urediti i ukloniti aktivnost komunikacije / suradnje kao što su: forum, wiki, chat.

Y