

## ECDL MODUL

# RAČUNALSTVO

Syllabus ver. 1.0

# Syllabus ver 1.0

## Cilj

Syllabus detaljno opisuje nastavni plan i program za modul Računalstvo. Kroz ishode učenja, nastavni plan opisuje znanja i vještina koje kandidat treba imati. Nastavni plan je osnovica za praktično - primijenjeni test u području ovog modula.

## **Autorsko pravo © 1997 – 2017 ECDL Fondacija**

Sva prava pridržana. Niti jedan dio ove publikacije ne smije se reproducirati ili prenositi u bilo kojem obliku, osim uz dozvolu ECDL Fondacije. Upiti za dozvolu umnožavanja materijala trebaju biti upućeni ECDL Fondaciji.

## **Izjava o odricanju odgovornosti**

European Computer Driving Licence Foundation Ltd. (u daljnjem tekstu: ECDL Fondacija) uložila je najveći mogući trud kako bi ovaj dokument bio što potpuniji i točniji, ali to ne podrazumijeva nikakvo jamstvo ili obvezu. ECDL Fondacije kao izdavač nema obvezu ni odgovornost prema bio kojoj osobi ili entitetu u vezi s ikakvom štetom ili gubitkom zbog informacija sadržanih u ovoj publikaciji. ECDL Fondacija može napraviti izmjene po vlastitom nahođenju, u bilo koje vrijeme bez prethodne obavijesti.

## **Prijevod i prilagodba: HRVATSKI INFORMATIČKI ZBOR (HIZ), © 2017**

HRVATSKI INFORMATIČKI ZBOR  
10000 ZAGREB, Ilica 191e/II

Tel: +385 1 2222 722

E-mail: [hiz@hiz.hr](mailto:hiz@hiz.hr), [info@ecd.hr](mailto:info@ecd.hr)

URL: [www.hiz.hr](http://www.hiz.hr), [www.ecdl.hr](http://www.ecdl.hr)

## Modul Računalstvo

Modul Računalstvo definira osnovne pojmove i vještine koje se odnose na sposobnost računalnog razmišljanja i kodiranja (programiranja) pri izradi jednostavnih računalnih programa.

### Ciljevi modula

Uspješni kandidati biti će sposobni:

- Razumjeti ključne pojmove koji se odnose na računalstvo i tipične aktivnosti sadržane u izradi programa.
- Razumjeti i koristiti tehnike računalnog razmišljanja poput dekompozicije problema, prepoznavanja primjera, apstrakcije i algoritama za analizu problema i izradu rješenja.
- Izraditi, testirati i izmijeniti algoritme programa koristeći blok dijagram (dijagram tijeka) i pseudokod.
- Razumjeti ključna načela i pojmove povezane s kodiranjem i važnost dobro strukturiranog i dokumentiranog koda.
- Razumjeti i koristiti programske konstrukcije kao što su varijable, vrste podataka, te logiku programa.
- Poboljšati učinkovitost i funkcionalnost korištenjem iteracija, uvjetnih naloga, postupaka i funkcija, te događaja i naredbi u programu.
- Provjeriti i ispraviti program i osigurati udovoljavanju zahtjevima prije korištenja

<b>1 Pojmovi računalstva</b>	<i>1.1 Ključni pojmovi</i>	1.1.1	Definiranje pojma računalstva.
		1.1.2	Definiranje izraza računalno razmišljanje.
		1.1.3	Definirajte pojma programa.
		1.1.4	Definiranje pojma koda. Razlikovanje izvornog od strojnog koda.
		1.1.5	Razumijevanje specifikacija i opisa programa.
		1.1.6	Prepoznavanje tipičnih aktivnosti u izradi programa: analizi, dizajnu, programiranju, testiranju i poboljšanju.
		1.1.7	Razumijevanje razlika između formalnog i prirodnog jezika.
<b>2 Računalske metode razmišljanja</b>	<i>2.1 Analiza problema</i>	2.1.1	Prikaz tipičnih metoda koje se koriste u računalskom razmišljanju: dekompoziciji, analizi, prepoznavanju problema, apstrakciji,

			algoritmima.
		2.1.2	Korištenje metode dekompozicije kako bi se razdvojili podaci, procesi ili složeni problemi u manje dijelove.
		2.1.3	Prepoznavanje cjeline između malih razdijeljenih problema.
		2.1.4	Korištenje apstrakcije radi filtriranja nepotrebnih detalja prilikom analize problema.
		2.1.5	Razumijevanje korištenja algoritama u računalskom razmišljanju.
	<i>2.2 Algoritmi</i>	2.2.1	Određivanje programskih konstrukcija redosljeda niza. Opis svrhe sekvencioniranja pri projektiranju algoritama.
		2.2.2	Prepoznavanje mogućih metoda za prikazivanje problema kao što su: dijagrami tijeka, pseudokod.
		2.2.3	Prepoznavanje simbola dijagrama tijeka poput: start / stop, proces, odluka, ulaz / izlaz, konektor, strelica.
		2.2.4	Prikazivanje slijeda operacija predstavljenim dijagramom tijeka, pseudokodom.
		2.2.5	Pisanje algoritma na temelju opisa pomoću tehnike kao što su: dijagram tijeka, pseudokod.
		2.2.6	Ispravljanje grešaka u algoritmu kao što su: nedostaje programski element, netočan slijed, pogrešan ishod odluke.
<b>3 Kodiranje</b>	<i>3.1 Početak</i>	3.1.1	Opis značajki dobro strukturiranog i dokumentiranog koda poput: uvlačenja, odgovarajućih komentara, opisnog nazivlja.
		3.1.2	Korištenje jednostavnih aritmetičkih operatora za izvođenje izračuna u programu: +, -, /, *.
		3.1.3	Razumijevanje prednosti operatora i redosljeda evaluacije u složenim izrazima. Razumijevanje korištenja zagrada u strukturi složenih izraza.
		3.1.4	Razumijevanje pojma parametar. Opis svrhe parametara u programu.
		3.1.5	Definiranje termina komentar. Opis svrhe komentara u programu.
		3.1.6	Primjena komentara u programu.
	<i>3.2 Varijable i vrste podataka</i>	3.2.1	Definiranje pojma varijable. Opis svrhe varijable u programu.
		3.2.2	Definiranje i pokretanje varijable.

		3.2.3	Dodjela vrijednosti varijabli.
		3.2.4	Korištenje imenovane varijable u programu za računanje, pohranjivanje vrijednosti.
		3.2.5	Primjena vrste podataka u programu: niz, znak, cijeli broj, float, Boolove.
		3.2.6	Korištenje agregiranih skupina vrste podataka u programu kao što su: red, popis, tuple.
		3.2.7	Korištenje ulaznih podataka korisnika u programu.
		3.2.8	Korištenje izlaznih podataka korisnika u programu.
<b>4 Korištenje koda</b>	<i>4.1 Logika</i>	4.1.1	Određivanje pojma logički test. Opis i svrha logičkog testa u programu.
		4.1.2	Prepoznavanje vrste Boolovih logičkih izraza kako bi se generirala istinska ili lažna vrijednost poput: =, >, <, >=, <=, <>, !=, ==, AND, OR, NOT
		4.1.3	Korištenje izraza Boolove logike u programu.
	<i>4.2 Iteracija</i>	4.2.1	Određivanje pojma petlje. Opis svrhe i koristi petlje u programu.
		4.2.2	Prepoznavanje vrste petlji koje se koriste za iteraciju: for, while, repeat.
		4.2.3	Korištenje iteracije (petlje) u programu kao što je: for, while, repeat.
		4.2.4	Razumijevanje pojma beskonačne petlje.
		4.2.5	Razumijevanje pojma rekurzije.
	<i>4.3 Uvjetovanost</i>	4.3.1	Određivanje programske konstrukcije uvjetne instrukcije. Opisivanje svrhe uvjetnih instrukcija u programu.
		4.3.2	Korištenje IF ... THEN ... ELSE uvjetnih instrukcija u programu.
	<i>4.4 Postupci i funkcije</i>	4.4.1	Razumijevanje pojma postupka (procedure). Opis svrhe postupka u programu..
		4.4.2	Pisanje i naziv procedure u programu.
		4.4.3	Razumijevanje pojma funkcije. Opis svrhe funkcije u programu.

		4.4.4	Pisanje i imenovanje funkcije u programu.
	<i>4.5 Slučajevi i instrukcije</i>	4.5.1	Razumijevanje pojma slučaj (event). Opis svrhe slučaja u programu.
		4.5.2	Korištenje uređaja kao što su: klik miša, unos tipkovnicom, klik gumba, timer.
		4.5.3	Korištenje dostupnih generičkih biblioteka kao što su: math, random, time.
<b>5 Pokretanje, testiranje i ispravljanje grešaka</b>	<i>5.1 Pokretanje programa, testiranje i ispravljanje grešaka</i>	5.1.1	Razumijevanje prednosti testiranja i ispravljanja grešaka u programu zbog rješavanja problema.
		5.1.2	Razumijevanje vrste grešaka u programu kao što su: sintaksa, logika.
		5.1.3	Pokretanje programa.
		5.1.4	Prepoznavanje i ispravak sintaktičkih grešaka u programu kao što su: netočan pravopis, nedostajući interpunkcijski znak.
		5.1.5	Prepoznavanje i ispravljanje logičkih grešaka u logici programa kao što su: netočan Boolov izraz, netočna vrsta podataka.
	<i>5.2 Korištenje programa</i>	5.2.1	Provjera programa prema početnim zahtjevima.
		5.2.2	Opis završenog programa, svrha komuniciranja i vrijednost.
		5.2.3	Utvrđivanje poboljšanja i unapređenja programa koji mogu zadovoljiti dodatne potrebe.